

## Индивидуальный план работы по психологическому сопровождению учащихся с трудностями в обучении

**Цель:** Использование воспитательных возможностей школы для создания скоординированной единой психолого-педагогической системы социализации детей с трудностями в обучении.

### Задачи:

1. Способствовать формированию активной социальной позиции детей с трудностями в обучении.
2. Формировать мировосприятие, мироощущение, «образ Я», адекватную самооценку детей с трудностями в обучении.
3. Создание предпосылок для комплексной и социальной реабилитации детей, интеграция их в обществе.

1	<p style="text-align: center;"><b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b></p> <p>Опросник «МОТИВАЦИЯ УЧЕНИЯ»: Склонность к вредным привычкам Диагностика ППП Диагностика психологического микроклимата в семье Социометрия Уровень воспитанности. Наблюдение на уроке</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>КОРРЕКЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b></p> <p><b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ ПО ТЕМАМ:</b> * Работа над собой * Я учусь переживать * Ответственность за себя * Поговорим об эмоциях * О самовоспитании * Беседы о личных проблемах</p>
3	<p style="text-align: center;"><b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b></p> <p>* Развивающие занятия * Тренинги * Кружки * Занятия по интересам * Другое виды работы</p>
4	<p style="text-align: center;"><b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b></p> <p>1. Индивидуальные беседы – консультации 2. Родительский университет 3. Выступление на родительском собрании 4. Посещение на дому</p>
5	<p style="text-align: center;"><b>РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ</b></p> <p>1. Индивидуальная консультация с классным руководителем по результатам диагностики 2. Проблемы развития познавательных психических процессов у детей с трудностями в обучении. Рекомендации. 3. Осуществление индивидуального подхода с учётом личностных особенностей учащихся 4. Индивидуальные консультации по проблемам.</p>